



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Juegos musicales para afrontar Estrés Infantil en estudiantes
de primer grado de primaria Arequipa 2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Psicología Educativa

AUTORA:

Br.: Jeaneth Aracely Díaz Dávila

ASESORA:

Mg.: Milder Silvia Montaña Revilla

SECCIÓN:

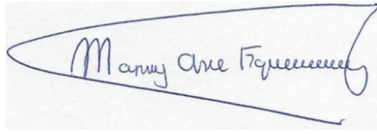
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ – 2016

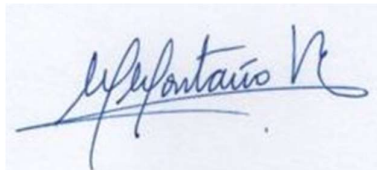
PÁGINA DEL JURADO

A handwritten signature in blue ink, reading "Mappy Arce Figueroa". The signature is enclosed within a hand-drawn, elongated oval shape.

Dra. Mappy Arce Figueroa
Presidenta

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rony Elar Monroy Barrios". The signature is highly stylized and cursive.

Dr. Rony Elar Monroy Barrios
Secretario

A handwritten signature in blue ink, reading "Milder Silvia Montaña Revilla". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Mg. Milder Silvia Montaña Revilla
Vocal

DEDICATORIA

A mi familia, quien me motiva a seguir adelante y ha sido un pilar fundamental para el logro en mi crecimiento profesional. En especial a mi hermana Giovanna por su apoyo incondicional para lograr mis anhelos.

A todas las personas que me brindaron su ayuda moral y ánimos para conseguir mis objetivos.

Jeaneth Aracely

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme las fuerzas y permitirme terminar esta meta propuesta.

A la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de realizar este estudio y asumir nuevos retos.

A los profesores por impartir sus conocimientos que fueron de gran ayuda para mi desenvolvimiento profesional.

A todos los estudiantes, que colaboraron para hacer posible esta investigación.

A la Mg. Milder Silvia Montaña Revilla, asesora de tesis, por su orientación y asesoramiento constante que me permitieron aprender mucho.

Jeaneth Aracely

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

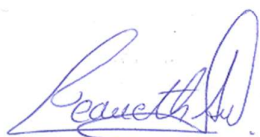
Yo, Jeaneth Aracely Díaz Dávila, estudiante del Programa Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 43077126, con la tesis titulada Juegos musicales para afrontar Estrés Infantil en estudiantes de primer grado de primaria Arequipa 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Arequipa octubre 2016



Br. Jeaneth Aracely Díaz Dávila.

DNI 43077126

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: Juegos musicales para afrontar Estrés Infantil en estudiantes de primer grado de primaria Arequipa 2016, con la finalidad de determinar los efectos de la aplicación de los Juegos musicales para afrontar el Estrés Infantil en estudiantes de primer grado de primaria Arequipa 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	40
1.5. Justificación	40
1.6. Hipótesis.....	41
1.7. Objetivos	41
II. MÉTODO	43
2.1. Diseño de la investigación	43
2.2. Variables, Operacionalización	43
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.5. Métodos de análisis de datos	48
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

ANEXO N° 2: Matriz de operacionalización de variables

ANEXO N° 3: Matriz de validación del instrumento para la recolección de datos (estrés infantil)

ANEXO N° 4: Instrumento

ANEXO N° 5: Ficha Técnica del instrumento Test para medir el nivel de estrés infantil

ANEXO N° 6: Baremos

ANEXO N° 7: Validez de Instrumentos

ANEXO N° 8: Procedimientos para calcular la prueba de confiabilidad

ANEXO N° 9: Constancia emitida por la Institución que acredite la realización del estudio

ANEXO N° 10: Base de datos

ANEXO N° 11: Programa

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Niveles de estrés infantil.....	51
Tabla 2 Niveles de estrés en la dimensión cognitiva	52
Tabla 3 Niveles de estrés en la dimensión emotiva	53
Tabla 4 Niveles de estrés en la dimensión conductual.....	54
Tabla 5 Prueba t para igualdad de medias del pre y post test en el estrés infantil.....	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Niveles de estrés infantil	51
Gráfico 2 Niveles de estrés en la dimensión cognitiva	52
Gráfico 3 Niveles de estrés en la dimensión conductual	53
Gráfico 4 Niveles de estrés en la dimensión emotiva	54

RESUMEN

El estrés es la respuesta que se activa ante determinadas situaciones a las que se enfrenta el ser humano en su diario vivir, produciendo malestar físico y emocional cuando las personas no encuentran la forma adecuada de afrontarlas. Por tal razón, la tesis titulada Juegos musicales para afrontar Estrés Infantil en estudiantes de primer grado de primaria Arequipa 2016, tiene como objetivo determinar los efectos de la aplicación de los Juegos musicales para afrontar el Estrés Infantil en los estudiantes de primer grado de primaria Arequipa 2016.

La metodología utilizada es de tipo experimental aplicada, con diseño pre experimental con pre y post test, con una población de 38 estudiantes y una muestra de 20 estudiantes de primer grado; el instrumento de recolección de datos fue el test de estrés infantil que se aplicó al iniciar y finalizar el tratamiento, cuyos resultados del post test fueron que ninguno de los estudiantes posee nivel alto, el 45% nivel medio y el 55% un nivel bajo de estrés, siendo procesados mediante los programas MS Excel y SPSS 22.

Llegándose a concluir que la aplicación del programa juegos musicales tuvo efectos positivos en el afrontamiento del estrés en los estudiantes de primer grado de primaria; demostrándose a través de la prueba estadística T de student donde el valor del índice de significancia es altamente significativa ($p < 0,05$), dado que la diferencia entre las dos medias es de 9,150 y este valor se encuentra dentro del intervalo de confianza aceptándose así la H_1 .

PALABRAS CLAVES: Estrés, música, cognitiva, emotiva, conductual

ABSTRACT

Stress is the response that is activated in certain situations to which the human being is facing in their daily lives, causing physical and emotional discomfort when people cannot find the right way to deal with them. For this reason, the thesis titled music Games to face Child Stress in first grade students of primary Arequipa 2016, aims to determine the effects of the application of the music game to face childhood stress in students of first grade Arequipa 2016.

The methodology used is applied experimental type, with pre-experimental design with pre and post test, with a population of 38 students and a sample of 20 first-grade students; The data collection instrument was the infant stress test that was applied at the beginning and end of the treatment, whose results of the post test were that none of the students had high level, 45% average level and 55% a low level of Stress, being processed through the programs MS Excel and SPSS 22.

It was concluded that the application of the musical games program had positive effects on the coping of stress in first grade students; ($P < 0.05$), since the difference between the two means is 9,150 and this value is within the range of Confidence thus accepting the H_1 .

KEY WORDS: Stress, music, cognitive, emotional, behavioral